

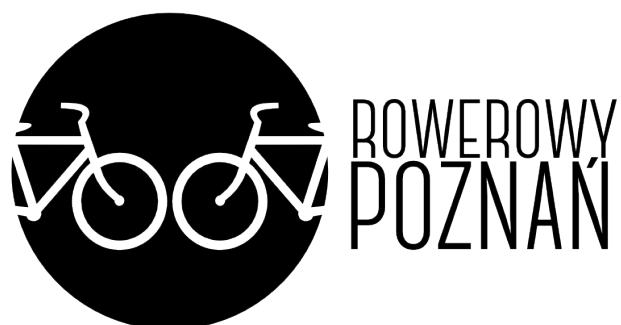
RAPORT Z DIAGNOZY I ANALIZY DOSTĘPNOŚCI TRANSPORTOWEJ UCZELNI W POZNANIU





Raport z diagnozy i analizy dostępności transportowej uczelni w Poznaniu

Dokument zrealizowany ze środków Miasta Poznania
w ramach projektu "Pilotażowe analizy sprawnego i bezpiecznego dojazdu na poznańskie uczelnie"



Stowarzyszenie Rowerowy Poznań – „Seksja Rowerzystów Miejskich”

www.rowerowypoznan.pl

Poznań 2019

Wstęp

Niniejszy raport został przygotowany w ramach projektu "Pilotażowe analizy sprawnego i bezpiecznego dojazdu na poznańskie uczelnie", który zrealizowało Stowarzyszenie Rowerowy Poznań - "Sekcja Rowerzystów Miejskich" ze środków Miasta Poznań. Założeniem całej inicjatywy była diagnoza dostępności transportowej poznańskich uczelni w celu lepszego dostosowania oferty transportu publicznego do potrzeb studentów. W ramach zadania zrealizowano ponadto materiały poradnikowe dla studentów w zakresie sprawnego i bezpiecznego dojazdu na uczelnie.

Ze względu na pilotażowy charakter projektu zdecydowano się na poddanie analizie czterech największych uczelni:

- Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu;
- Politechniki Poznańskiej;
- Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu;
- Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu.

Wybór ten został podyktowany następującymi kwestiami:

- liczba studentów w kontekście znaczenia transportowego (skupiska studenckie, kampusy);
- prawdopodobieństwo wyboru uczelni jako pierwszej (mniejsze szanse uczelni skupiających się na studentach zaocznych);
- zróżnicowane położenie w skali miasta (np. dane dla Uniwersytetu Ekonomicznego będą zbliżone dla danych Akademii Muzycznej, kampus Morasko położony jest na północy, UEP w centrum, PP na wschodzie, UP na zachodzie);
- realna możliwość pozyskania danych w krótkim czasie w oparciu o działania terenowe;
- większa użyteczność danych (niższy poziom rozproszenia).

W projekcie przeprowadzono zarówno badania diagnostyczne wśród studentów w formie ankiety (528 uczestników) i dzienniczka podróży (80 uczestników), jak i pełną analizę transportową z wykorzystaniem wiedzy eksperckiej. Grupę studentów zawężono do studentów I roku, nowych w mieście i poznających jeszcze jego ofertę transportową.

Raport przedstawia wykorzystane narzędzia oraz stanowi podsumowanie wypracowanych wniosków.

Badania diagnostyczne

Badania diagnostyczne przeprowadzono z wykorzystaniem ankiety (stosowanej zarówno w wersji elektronicznej, jak i papierowej) oraz dzienników podróży.

Celem ankiety było pozyskanie danych dotyczących następujących kwestii:

- ocena jakości transportu zbiorowego na terenie Miasta Poznania (czas podróży, wygoda, dostępność, intuicyjność, częstotliwość i jakość połączeń);
- ocena kosztów poruszania się transportem zbiorowym na terenie miasta Poznania (wydatki miesięczne, subiektywne postrzeganie kosztów, preferowane rozwiązania);
- ocena jakości Poznańskiego Roweru Miejskiego (niezawodność, stan pojazdów, wygoda, dostępność, intuicyjność rozwiązań);
- ocena dojazdu na uczelnię (porównanie różnych środków transportu, kluczowe linie tramwajowe/autobusowe, oczekiwania).

Według założeń ankietę miało wypełnić co najmniej 160 studentów z czterech wytypowanych uczelni, ostatecznie jednak na poziomie całościowym zdecydowano się uwzględnić również odpowiedzi studentów z innych poznańskich uczelni. Uzyskano przeszło 500 odpowiedzi, z których 85% pochodziło od osób uczących się w wybranych placówkach.

Drugim elementem badania diagnostycznego był dzienniczek podróży na uczelnię (tam i z powrotem) w skali tygodnia. Dzienniczki w całości wypełniło 80 studentów spełniających kryteria projektu, chociaż badanie rozpoczęło 99 osób (nie wszystkie dostarczyły ostateczne wyniki). Udział poszczególnych uczelni pozostał jednak na poziomie zbliżonym do ogólnego udziału w populacji studentów.

W grupie biorącej udział w badaniu pogłębionym większość stanowiły kobiety (56%). Jest to poziom bardzo zbliżony do ogólnego udziału kobiet w społeczności studenckiej w Polsce. Wg raportu GUS „Szkoły wyższe i ich finanse w 2018 roku” wynosi on 58%.

Uczestnicy badania reprezentowali aż 13 różnych województw, ale absolutnie dominowało w tym zestawieniu województwo wielkopolskie z udziałem 45% (36 studentów). 13 studentów pochodziło z województwa zachodniopomorskiego, a 11 z województwa kujawsko-pomorskiego.

W dzienniczku sprawdzono również, z jakiej wielkości miejscowości pochodzili uczestnicy badania:

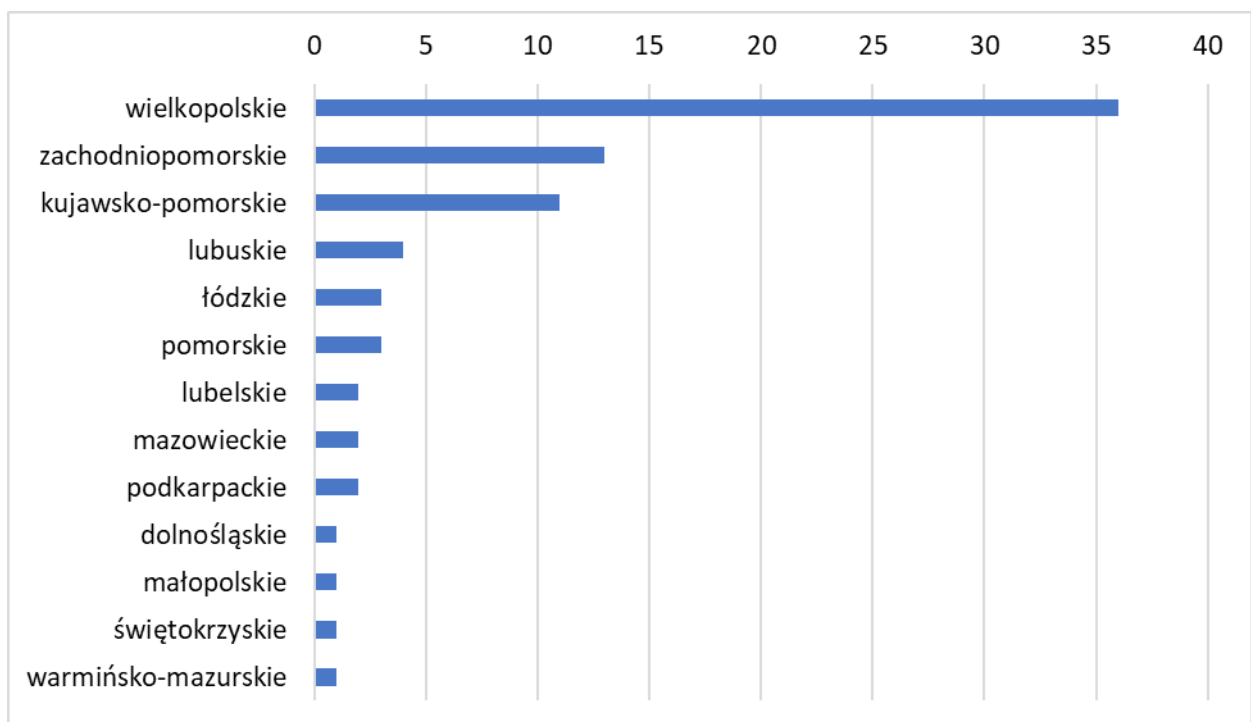
- Wieś: 29 osób
- Miasto do 50 tys. mieszkańców: 33 osoby
- Miasto o liczbie mieszkańców w przedziale 51-200 tys.: 13 osób
- Miasto o liczbie mieszkańców powyżej 200 tys.: 5 osób

Zarówno formularz ankiety, jak i wzór dzienniczka podróży zostały udostępnione na końcu raportu.



Oprac. własne

Liczba studentów z poszczególnych województw w badaniu pogłębianym



Oprac. własne

Analiza transportowa

Założenia

W oparciu o badania diagnostyczne, wiedzę ekspercką oraz rozpoznanie lokalne przeprowadzono analizę transportową czterech wytypowanych uczelni z szerszym kontekstem miejskim.

Według wstępnie przyjętych kryteriów analiza miała uwzględniać czynniki:

- infrastrukturalne;
- środowiskowe;
- społeczno-gospodarcze.

Przewidziano w niej ujęcie kwestii szacowanego czasu podróży, możliwości przesiadania się, opłat, a także oczekiwań studentów oraz zidentyfikowanych barier w ramach działań diagnostycznych.

Strukturalnie ankieta miała mieć wyodrębnione:

- wstęp;
- przedstawienie metodyki pracy i sposobów pozyskania danych;
- analizy dla poszczególnych uczelni z rekomendacjami.

Same analizy transportowe dla uczelni podzielono na następujące części:

- wprowadzenie;
- opis specyfiki uczestników badania;
- analizę dla transportu zbiorowego;
- analizę dla ruchu samochodowego;
- analizę dla ruchu rowerowego;
- analizę dla ruchu pieszego.

Wypracowane rekomendacje

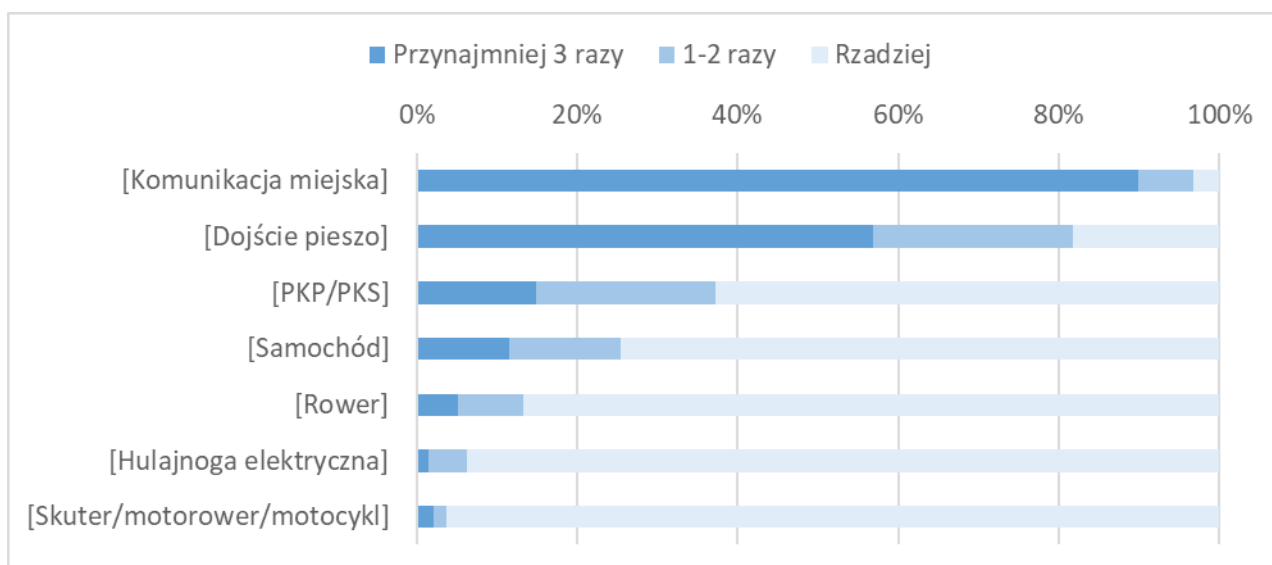
Zdecydowana większość warunków decydujących o dostępności kampusów analizowanych uczelni znajduje się pod kontrolą Miasta. Dlatego rekomendacje zostały wyodrębnione w końcowej części analizy z podziałem na wiodące środki transportu. Nawiązują one do planowanych inwestycji, ale również odnoszą się do możliwości innych, bieżących usprawnień lub nowych propozycji działań.

Ponadto w analizie wyodrębniono w przypadku każdej uczelni komentarze autorskie, które zawierają dodatkowe rozważania na temat kwestii dostępności. Ich zapis ma uzupełniający charakter do rekomendacji zbiorczych.

Wnioski

1. Nawet pomimo kilkutygodniowego stażu na uczelniach widać znaczące różnice w preferencjach transportowych oraz zachowaniach między studentami różnych uczelni. Istotne, choć nie decydujące znaczenie zdaje się mieć położenie tych instytucji w skali miasta.
2. Miejski transport zbiorowy dominuje jako podstawowy wybór studentów oraz szerzej preferowany środek transportu. 97% badanych studentów korzysta z niego przynajmniej raz w tygodniu. Wśród największych uczelni, co zaskakujące, najrzadziej korzystają z niego studenci Politechniki Poznańskiej, co wykazały zarówno ankiety, jak i dzienniczki podróży. Badanie wskazuje jednak, że studenci innych uczelni, w tym prywatnych szkół wyższych, korzystają z niego jeszcze rzadziej.

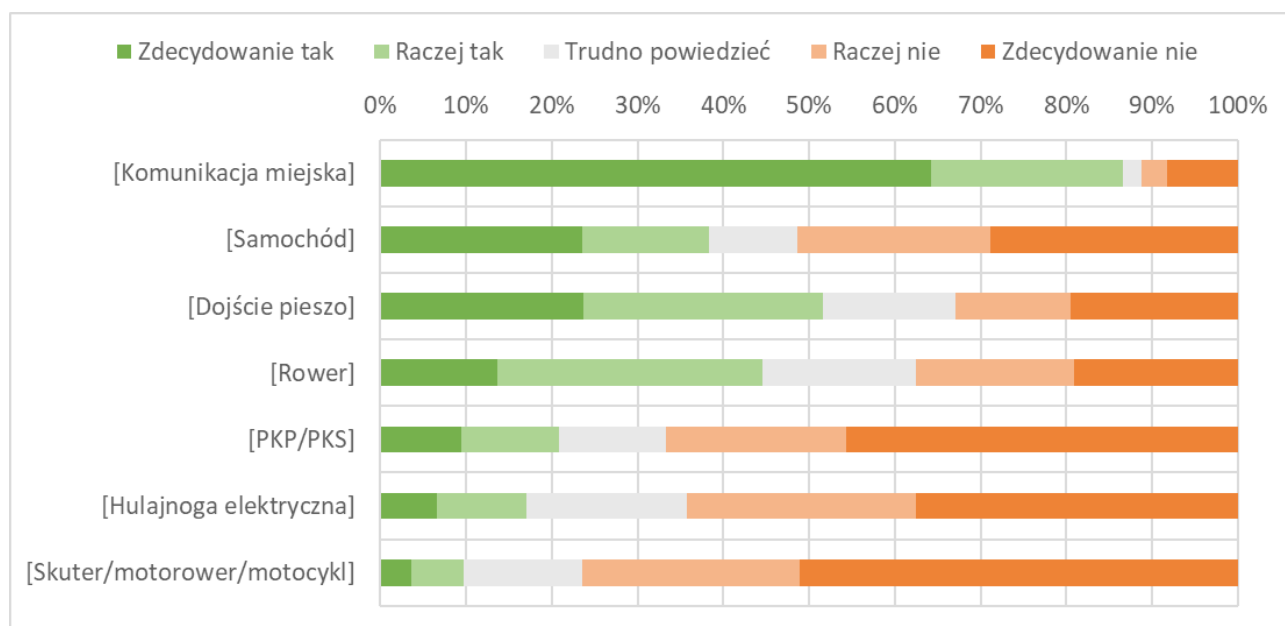
Wspólne statystyki odpowiedzi studentów wszystkich uczelni na pytanie ankietowe: "Jak często w ciągu tygodnia korzystasz z poszczególnych środków transportu?"



Oprac. własne

3. Badanie wskazuje, że nawet wśród regularnych użytkowników miejskiego transportu zbiorowego jest grupa, która niechętnie z niego korzysta. Jest to jedyny środek transportu, gdzie poziomy zainteresowania i preferencji są na wielu poziomach niższe niż realnego użytkowania.

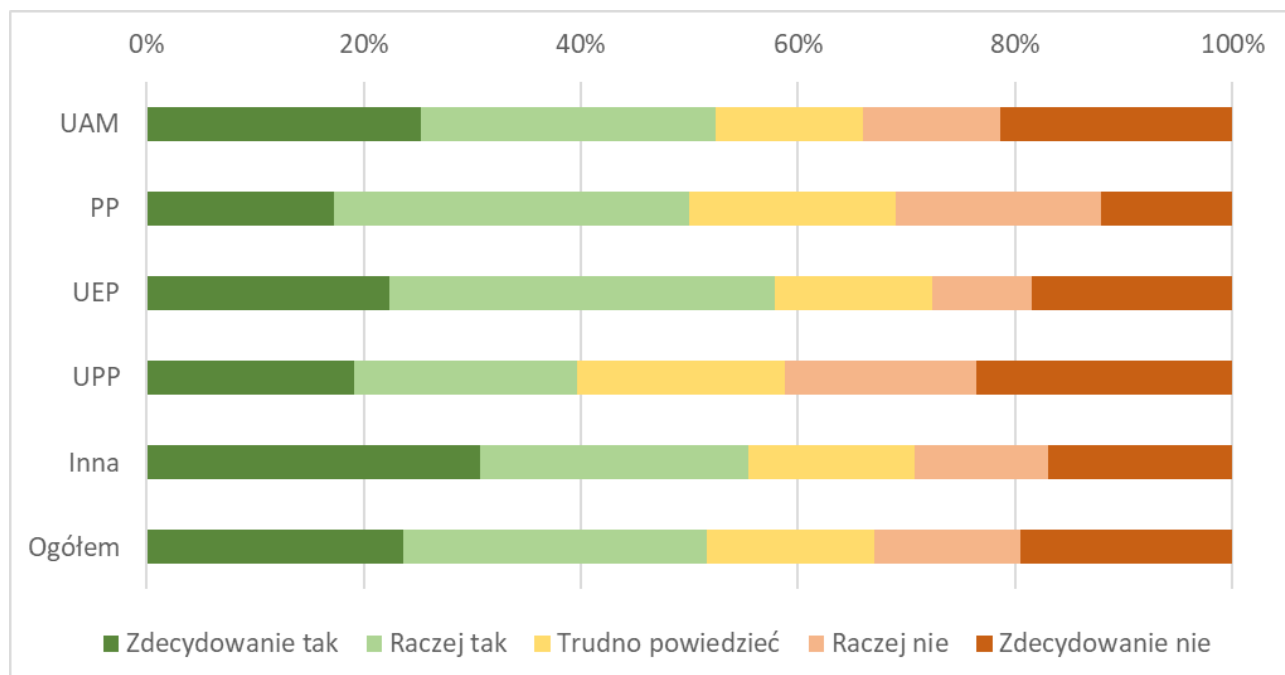
Wspólne statystyki odpowiedzi studentów wszystkich uczelni na pytanie ankietowe: "Z jakich środków transportu najchętniej byś korzystał(-a) podczas dojazdów na uczelnię?"



Oprac. własne

4. Dużą popularnością cieszą się wśród studentów podróże piesze. Uwagę zwracają wyniki ankiet wśród studentów Uniwersytetu Przyrodniczego. Różnice popularności ruchu pieszego zarówno względem wykorzystania, jak i aspiracji, sięgają tam kilkudziesięciu punktów procentowych względem innych uczelni, w tym nawet uczelni prywatnych. Można próbować wiązać to z niską jakością ciągów pieszych w otoczeniu uczelni.

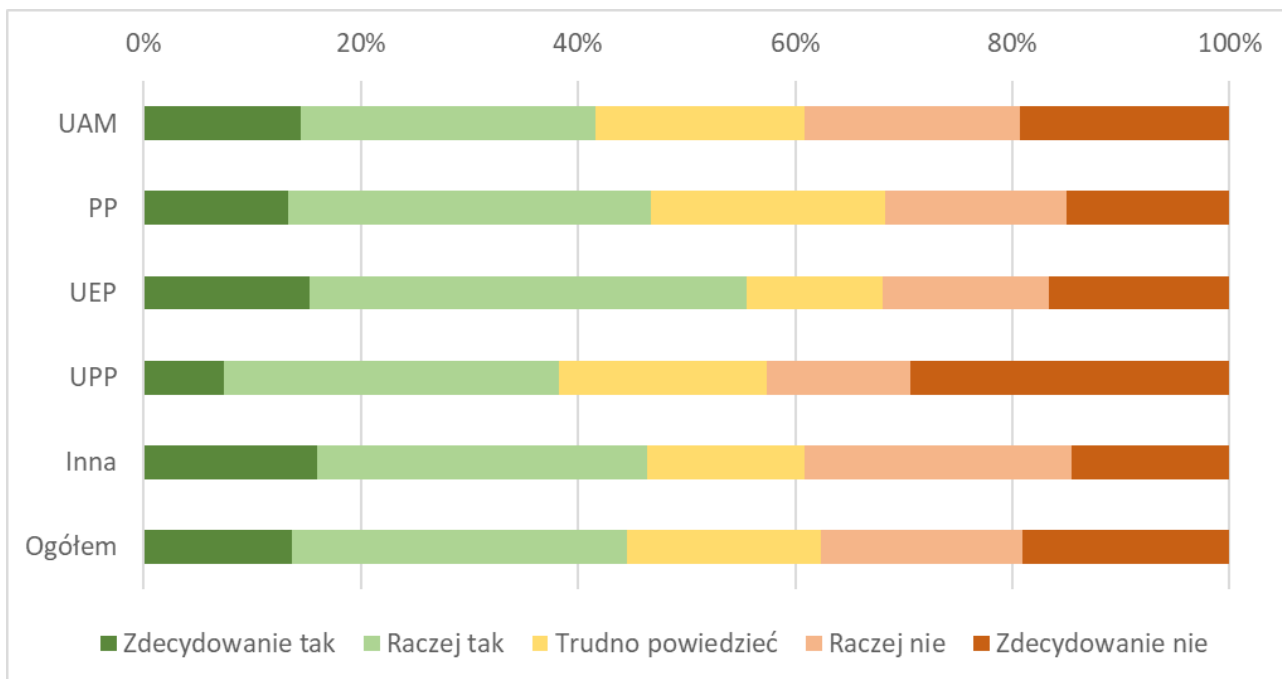
Odpowiedzi na pytanie: "Z jakich środków transportu najchętniej byś korzystał(-a) podczas dojazdów na uczelnię?" w odniesieniu do opcji „dojście piesze”.



Oprac. własne

5. Duży niewykorzystany potencjał tkwi w rozwoju ruchu rowerowego. Zainteresowanie tym środkiem transportu kilkakrotnie przekracza realne wykorzystanie. Uwagę zwraca niskie zainteresowanie mobilnością aktywną wśród studentów Uniwersytetu Przyrodniczego.

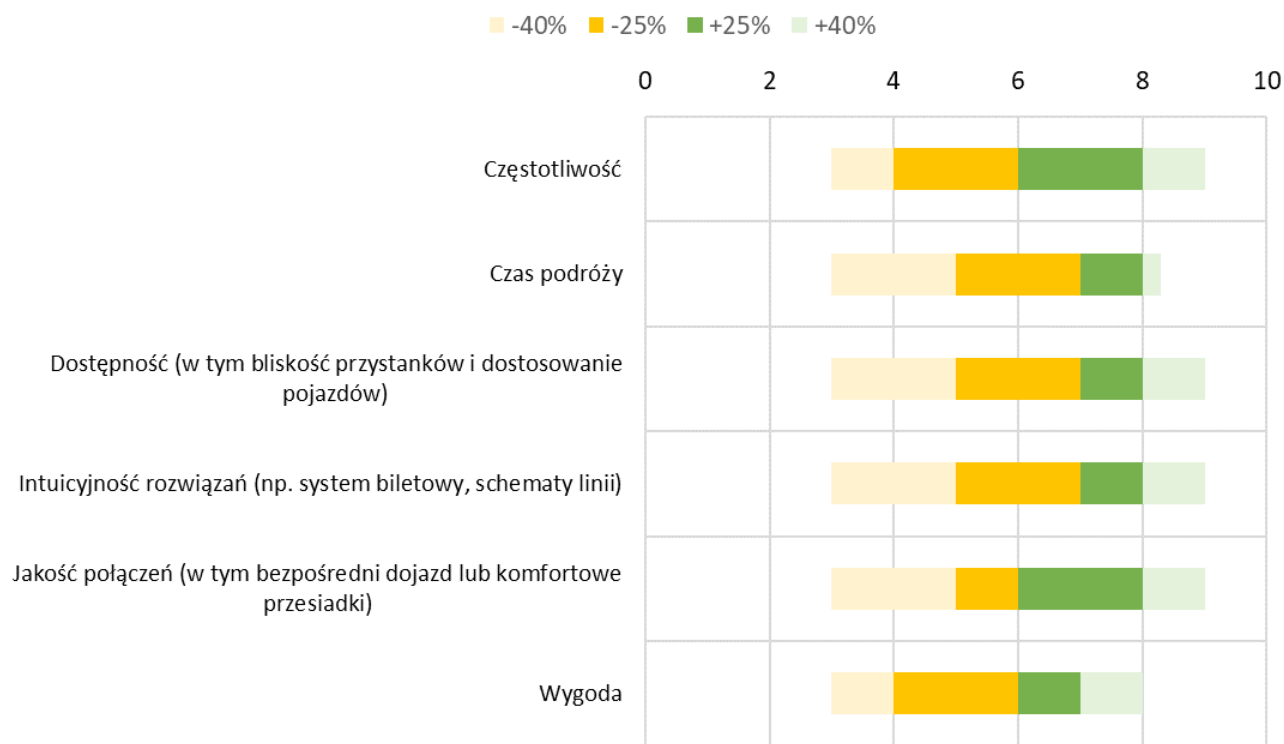
Odpowiedzi na pytanie: "Z jakich środków transportu najchętniej byś korzystał(-a) podczas dojazdów na uczelnię?" w odniesieniu do opcji „rower”.



Oprac. własne

6. Oceny różnych czynników w odniesieniu do transportu zbiorowego na terenie Miasta Poznania nie charakteryzują się dużą rozpiętością. Można dostrzec różnice ocen między uczelniami. Lepiej oceniano dostępność i intuicyjność rozwiązań. Gorzej niż inne czynniki oceniano wygodę. Wśród uczelni pozytywnymi ocenami wyróżnia się zlokalizowany w centrum Uniwersytet Ekonomiczny.

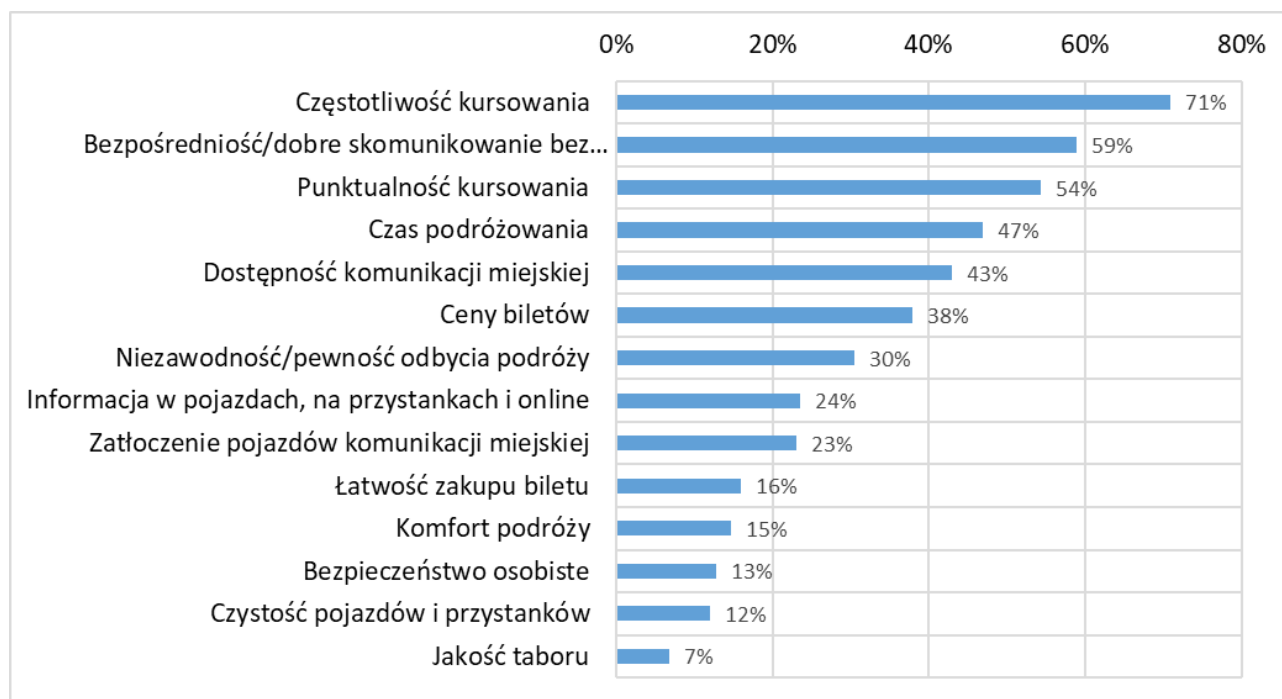
Rozkład odpowiedzi na pytanie „Jak oceniasz poszczególne wskaźniki dotyczące funkcjonowania transportu zbiorowego na terenie Poznania?” ze skalą 1-10, gdzie: 1 – bardzo źle, 10 – znakomicie. Wykres przedstawia statystyki pozycyjne. Mediana znajduje się w miejscu styku kolorów intensywnego pomarańczowego i zielonego. Intensywne kolory oznaczają przedział ocen środkowych 50% odpowiedzi. Jaśniejsze kolory zawierają oceny w przedziale do 10 do 90 percentyla, czyli odpowiadają zakresowi ocen środkowych 80%.



Oprac. własne

7. Częstotliwość kursowania pojazdów była wskazywana jako najważniejszy czynnik wyboru transportu zbiorowego w porównaniu do innych środków transportu. Zaznaczali ją niemal wszyscy studenci. Procenty na poniższym wykresie wskazują udział wśród wszystkich odpowiedzi, których można było zaznaczyć 5.

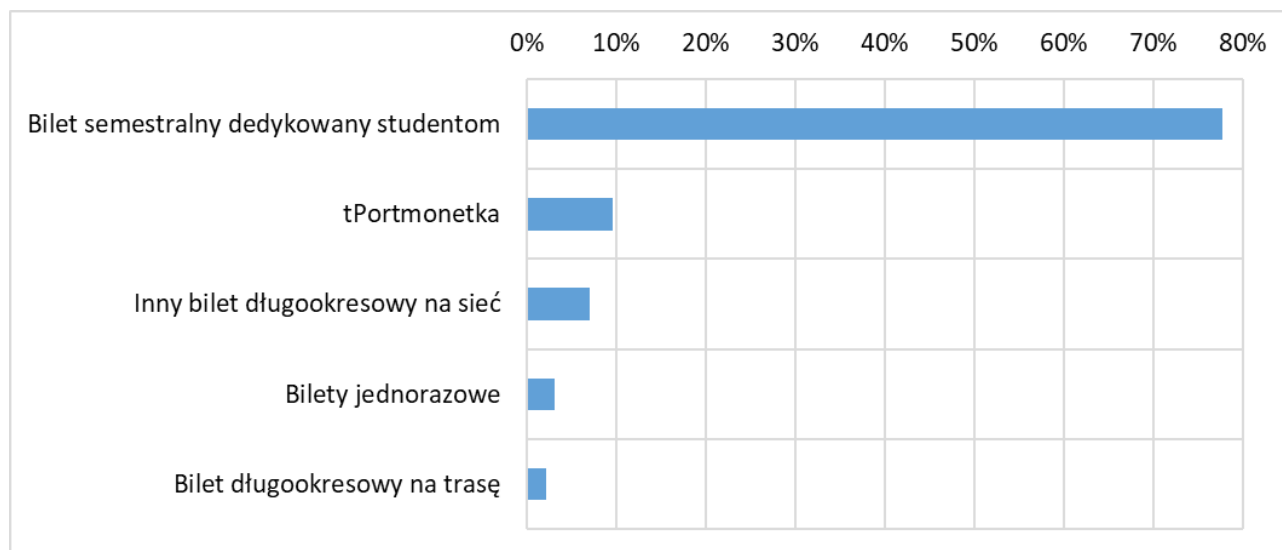
Odpowiedzi na pytanie „Co ma dla Ciebie istotne znaczenie przy wyborze komunikacji miejskiej zamiast innych środków transportu, niezależnie od tego, czy poruszasz się nią na co dzień? Możesz wybrać maksymalnie 5 czynników.”



Oprac. własne

8. Studenci rozpoznają bilet semestralny jako najbardziej korzystną dla siebie ofertę ZTM w Poznaniu.

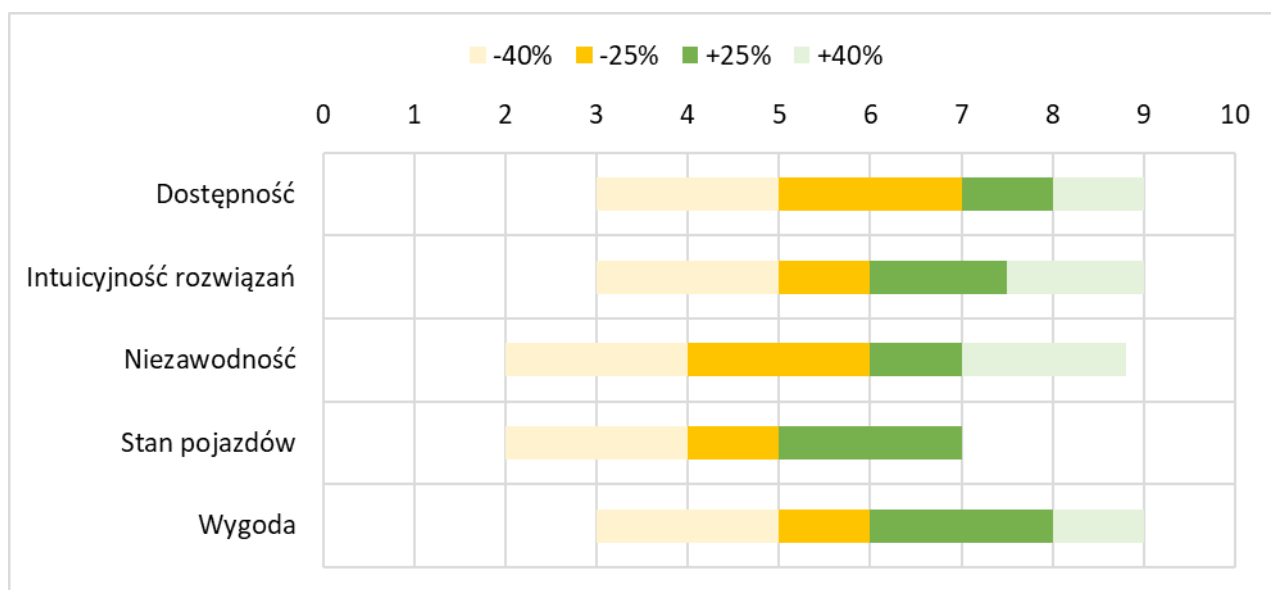
Odpowiedzi na pytanie: „Jakiego typu rozwiązanie oceniasz jako najbardziej korzystne dla Ciebie?”



Oprac. własne

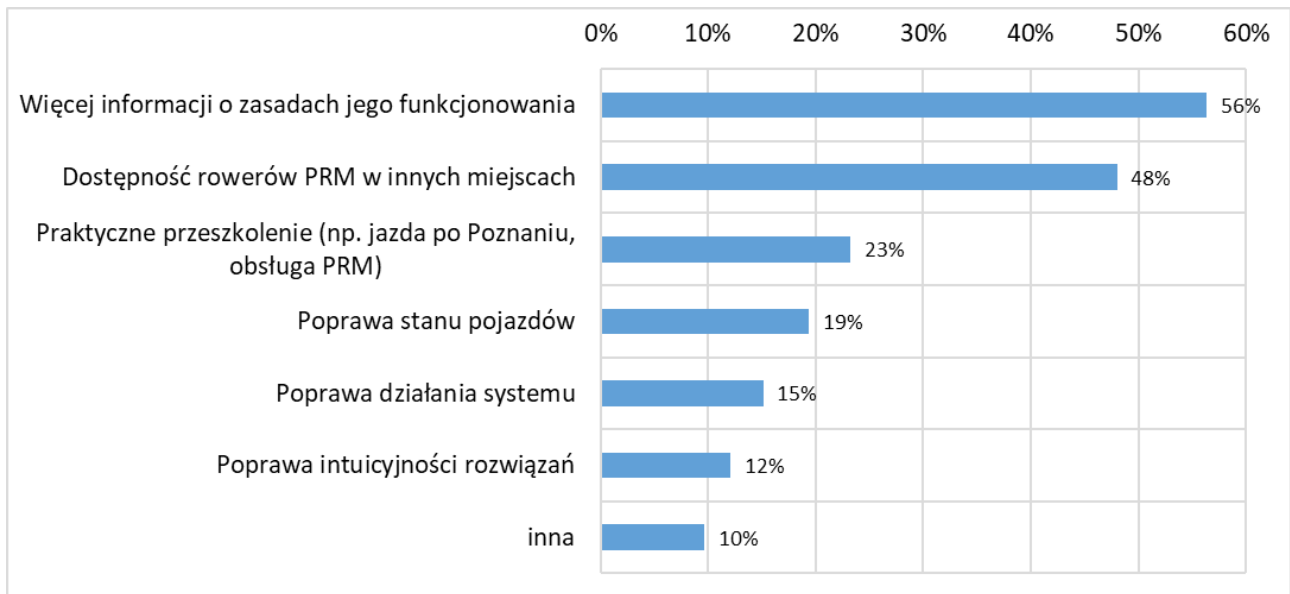
9. Można zaobserwować, że dla systemu PRM ogromne znaczenie ma dostępność rowerów. Osoby korzystające z niego oceniają ją stosunkowo pozytywnie, zapewne mając go w sąsiedztwie, a równocześnie ten czynnik jako kluczową barierę wskazuje 26% spośród studentów nie korzystających z systemu.

Rozkład odpowiedzi na pytanie o ocenę różnych cech Poznańskiego Roweru Miejskiego. Skala 1-10, gdzie: 1 – bardzo niska, 10 – bardzo wysoka. Pytanie było skierowane do osób, które korzystały z PRM. Wykres przedstawia statystyki pozycyjne. Mediana znajduje się w miejscu styku kolorów intensywnego pomarańczowego i zielonego. Intensywne kolory oznaczają przedział ocen środkowych 50% odpowiedzi. Jaśniejsze kolory zawierają oceny w przedziale do 10 do 90 percentyla, czyli odpowiadają zakresowi ocen środkowych 80%.



Oprac. własne

Odpowiedzi na pytanie o to, co skłoniłoby studentów do skorzystania z Poznańskiego Roweru Miejskiego. Pytanie było skierowane do osób, które nie korzystały z PRM. Można było zaznaczyć do 3 odpowiedzi.



Oprac. własne

Rekomendacje badawcze

Rekomenduje się, żeby ewentualne kolejne badania nakierowane na kształtowanie nawyków transportowych studentów I roku były realizowane w następujący sposób:

1. Dane dotyczące potencjału wyborów transportowych nowych studentów w obecnych uwarunkowaniach najlepiej rozważyć co najmniej po kilku miesiącach funkcjonowania na uczelni lub już na II roku studiów. Analiza wyników zachowań transportowych w pierwszych tygodniach stałej obecności w nowym mieście budzi wątpliwości w kwestii racjonalności niektórych wyborów i potencjału ich utrzymania w dłuższej perspektywie. Wciąż jest to okres cechujący się dużą zmiennością, co może ograniczać wartość poznawczą w zakresie potrzeb organizacji transportu miejskiego.
2. Rekomenduje się zastosowanie badania, które studenci mogliby wykonywać w całości online, np. z wykorzystaniem geoankiety, interaktywnej mapy. Ułatwi to organizację badania, ograniczy błędy na etapie przygotowywania (liczne pomyłki w nazwach osiedli) i pozwoli przygotować bardzo przejrzyste mapy z wynikami.
3. W gronie samych studentów I roku, którzy rozpoczynają dopiero studia, proponuje się badania focusowe w ok. 10-osobowych grupach, które służyłyby poznaniu ich aspiracji, motywacji, a w dalszym etapie ewentualnie konsultacji przygotowanych materiałów
4. Okres realizacji projektu, nawet przy podobnych założeniach finansowych, powinien być przedłużony, w celu lepszego rozdzielenia etapów pracy i większej elastyczności w zakresie pozyskiwania danych od studentów (np. tygodnie przyświąteczne mogą reprezentować inne wyniki niż pozostałe).
5. Wynagrodzenie dla studentów wykonujących pogłębione badanie z dzienniczkami podróży powinno być wyższe. W trakcie badania zaobserwowano, że po podaniu kwoty i zakresu zaangażowania połowa zainteresowanych zrezygnowała, a w przypadku osób, które potwierdziły, również był kłopot ze zmotywowaniem do dopełnienia formalności. 99 osób prowadziło swoje dzienniczki, a ostatecznie z badania rozliczyło się tylko 80. Zebranie nawet tej grupy wymagało wyjątkowo wysokich nakładów organizacyjnych. Należy nadmienić, że Stowarzyszenie realizujące projekt dodawało do wynagrodzenia projektowego również ze swojej strony gadżety, które nie zostały ujęte w budżecie. Można wyrazić przekonanie, że wyższe wynagrodzenie przetożyłoby się na większe zaangażowanie studentów i mniejszy wysiłek dla realizatora projektu.



Dojazd na poznańskie uczelnie

BADANIE OPINII STUDENTÓW

Badanie jest skierowane do studentów I roku, którzy są spoza Poznania i odkrywają jeszcze miasto.

Badanie służy do analizy oceny jakości dojazdu na poznańskie uczelnie. Docelowo może pozwolić na poprawę oferty komunikacji miejskiej, a na bieżąco również do przygotowania odpowiednio dopasowanych materiałów informacyjnych, które ułatwią kolejnym osobom korzystanie z usług miejskich przewoźników.

Zainteresowane osoby zaprosimy do pogłębionego badania (dzienniczek podróży), które wiąże się z wynagrodzeniem. Na końcu ankiety można zostawić mail kontaktowy.

Badanie jest częścią projektu "Pilotażowe analizy sprawnego i bezpiecznego dojazdu na poznańskie uczelnie", który jest realizowany przez Stowarzyszenie Rowerowy Poznań i finansowany ze środków Miasta Poznania.

1. Porównanie różnych środków transportu

Jak często w ciągu tygodnia korzystasz z poszczególnych środków transportu?

Za pomocą znaku X zaznacz w każdym wierszu właściwą odpowiedź

	Przynajmniej 3 razy	1-2 razy	Rzadziej
Komunikacja miejska			
Samochód			
Rower			
Dojście pieszo			
PKP/PKS			
Hulajnoga elektryczna			
Skuter/motorower/motocykl			

Z jakich środków transportu najchętniej byś korzystał(-a) podczas dojazdów na uczelnię?

Za pomocą znaku X zaznacz w każdym wierszu właściwą odpowiedź

	Zdecydowanie nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Zdecydowanie tak
Komunikacja miejska					
Samochód					
Rower					

Dojście pieszo					
PKP/PKS					
Hulajnoga elektryczna					
Skuter/motorower/motocykl					

2. Cechy komunikacji miejskiej w Poznaniu

Jak oceniasz poszczególne wskaźniki dotyczące funkcjonowania transportu zbiorowego na terenie Poznania?

1 – bardzo źle

10 - znakomicie

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Czas podróży										
Wygoda										
Dostępność (w tym bliskość przystanków i dostosowanie pojazdów)										
Częstotliwość										
Jakość połączeń (w tym bezpośredni dojazd lub komfortowe przesiadki)										
Intuicyjność rozwiązań (np. system biletowy, schematy linii)										

Co ma dla Ciebie istotne znaczenie przy wyborze komunikacji miejskiej zamiast innych środków transportu, niezależnie od tego, czy poruszasz się nią na co dzień?

Możesz wybrać maksymalnie 5 czynników.

- Punktualność kursowania
- Częstotliwość kursowania
- Bezpośredniość/dobre skomunikowanie bez konieczności przesiadania
- Ceny biletów
- Niezawodność/pewność odbycia podróży
- Dostępność komunikacji miejskiej
- Jakość taboru
- Czystość pojazdów i przystanków
- Czas podróżowania

- Łatwość zakupu biletu
- Zatłoczenie pojazdów komunikacji miejskiej
- Informacja w pojazdach, na przystankach i online
- Bezpieczeństwo osobiste
- Komfort podróży

Co najbardziej pozytywnie Cię zaskoczyło w komunikacji miejskiej w Poznaniu?

Co najbardziej negatywnie Cię zaskoczyło/wymagałoby poprawy lub zmian?

Jakimi liniami tramwajowymi i autobusowym dojeżdżasz (lub możesz dojeżdżać) na uczelnię?
Podaj numery.

3. Koszty korzystania z komunikacji miejskiej w Poznaniu

Jakie wydatki miesięczne związane z korzystaniem z komunikacji miejskiej przewidujesz?
(orientacyjnie, w zł)

Jak oceniasz ten koszt?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Niski										Wysoki

Jakiego typu rozwiązanie oceniasz jako najbardziej korzystne dla Ciebie?

- Bilet semestralny dedykowany studentom
- Inny bilet długookresowy na sieć

- Bilet długookresowy na trasę
- Bilety jednorazowe
- tPortmonetka

Miejsce na ewentualny komentarz na temat kosztów i taryf

4. Poznański Rower Miejski

Czy korzystałeś/-aś już z oferty Poznańskiego Roweru Miejskiego?

- Tak
- Nie

Jak oceniasz jego funkcjonowanie? Pomiń to pytanie, jeśli nie masz doświadczeń.

1 – bardzo niska
10 – bardzo wysoka

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Niezawodność										
Stan pojazdów										
Wygoda										
Dostępność										
Intuicyjność rozwiązań										

Jeśli nie korzystasz z Poznańskiego Roweru Miejskiego, co zachęciłoby Cię do jego wybrania?
Wybierz jedną lub dwie opcje.

- Więcej informacji o zasadach jego funkcjonowania
- Praktyczne przeszkolenie (np. jazda po Poznaniu, obsługa PRM)
- Poprawa stanu pojazdów
- Poprawa działania systemu
- Dostępność rowerów PRM w innych miejscach
- Poprawa intuicyjności systemu

Inne, jakie?

5. Informacje o Tobie

Na jakiej uczelni studiujesz?

Od czasu rozpoczęcia studiów gdzie na co dzień najczęściej nocujesz?

Dom rodzinny poza Poznaniem

Akademik

Kwatera prywatna w Poznaniu

Inne, jakie?

Czy jesteś zainteresowany/-a pogłębionym badaniem (tygodniowy dzienniczek podróży), które wiąże się z wynagrodzeniem?

Tak

Nie

Jeśli interesuje Cię udział w pogłębionym badaniu, podaj kontakt mailowy

Żebyśmy mogli się z Tobą skontaktować, musisz jeszcze wyrazić zgodę na przetwarzanie danych.

Tak. Wyrażam zgodę na przetwarzanie udostępnionych przeze mnie danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji projektu "Pilotażowe analizy sprawnego i bezpiecznego dojazdu na poznańskie uczelnie"

(zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (Dz. Ustaw z 2018, poz. 1000) oraz zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO).

[Administrator danych] Informujemy, że Administratorem Twoich danych osobowych jest Stowarzyszenie Rowerowy Poznań - "Sekcja Rowerzystów Miejskich", Kraszewskiego 8/18, 60-518 Poznań.

[Przesłanki przetwarzania danych] Dostarczanie danych jest dobrowolne, lecz niezbędne do celów rekrutacji do pogłębionego badania.

[Cel przetwarzania danych i podstawy prawne] Twoje dane osobowe są przetwarzane na podstawie przepisów prawa w celu realizacji badania transportowego.

[Kontakt] Jeśli masz jakiegokolwiek pytania związane z przetwarzaniem swoich danych osobowych, prosimy o kontakt pod adresem: Stowarzyszenie Rowerowy Poznań - "Sekcja Rowerzystów Miejskich", Kraszewskiego 8/18, 60-518 Poznań z dopiskiem „Dane osobowe” lub adresem e-mail: kontakt@rowerowypoznan.pl.



Dzienniczek podróży na uczelnię

PILOTAŻOWE ANALIZY SPRAWNEGO I BEZPIECZNEGO DOJAZDU NA POZNAŃSKIE UCZELNIE

Data wywiadu:	Numer ankietera:	Imię lub inicjały studenta:	Numer formularza:
---------------	------------------	-----------------------------	-------------------

Część 1. Informacje osobowe			
Uczelnia	<input type="checkbox"/> Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu <input type="checkbox"/> Politechnika Poznańska <input type="checkbox"/> Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu <input type="checkbox"/> Uniwersytet Rolniczy w Poznaniu		
Miejsca zajęć	Większość zajęć Inne miejsca zajęć		
Województwo pochodzenia			
Miejscowość pochodzenia	<input type="checkbox"/> Wieś <input type="checkbox"/> Miasto do 50 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> Miasto do 51-200 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> Miasto powyżej 200 tys. mieszkańców		
Płeć	<input type="checkbox"/> Mężczyzna <input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Inna		
	Posiadany bilet na komunikację miejską	<input type="checkbox"/> Bilet semestralny dla studenta <input type="checkbox"/> Bilet długookresowy na sieć <input type="checkbox"/> Bilet długookresowy na trasę <input type="checkbox"/> Środki na tPortmonetce <input type="checkbox"/> Brak	
	Posiadanie roweru w Poznaniu	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie, ale zamierzam sprowadzić/kupić	
	Posiadanie prawa jazdy	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> W trakcie kursu/przed egzaminem	
	Posiadanie samochodu w Poznaniu	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie, ale zamierzam sprowadzić/kupić	
	Usługi transportowe, z których korzystano w ciągu ostatnich 6 miesięcy	<input type="checkbox"/> Rower miejski <input type="checkbox"/> Kolei <input type="checkbox"/> Autobus podmiejski lub dalekobieżny <input type="checkbox"/> Taksówka <input type="checkbox"/> UBER <input type="checkbox"/> Wynajem hulajnogli <input type="checkbox"/> Wynajem skutera lub motocykla <input type="checkbox"/> Wynajem samochodu	

